**Kränkande behandling**

På Valjeviken ska deltagare, gäster och personal känna trygghet, trivas och respektera varandra. Vi tar avstånd från alla typer av våld, mobbning och kränkande behandling. Vi är fast beslutna att göra vad vi kan för att motverka detta. Alla på Valjeviken har ett ansvar att ingripa mot all form av kränkande behandling

Vi på Valjeviken reagerar omedelbart enligt vår handlingsplan när vi får kännedom om något fall av våld, mobbning eller kränkande behandling.

Vad är kränkande behandling?

Kränkande behandling används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan utövas av eller flera mot en eller flera personer. Det kan ske vid enstaka tillfällen eller systematiskt och återkommande. Kränkningarna kan vara:

Fysiska - slag och knuffar, Verbala - kränkande ord, Psykosociala - utfrysning eller ryktesspridning, Text och bilder - klotter, lappar, över Internet eller sms.

Kränkande behandling är:

* Mobbning - sker vid upprepade tillfällen
* Diskriminering - negativ och därmed kränkande behandling av individer utifrån olika grunder såsom kön, religion eller funktionshinder
* Sexuella trakasserier - kränkningar på grund av kön eller som anspelar på sexualitet
* Rasism - föreställning om att den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper
* Främlingsfientlighet - motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga drag
* Homofobi - motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexuella personer

**Handlingsplan:**

* Rektors ansvar är att säkerhetsställa att arbetet mot kränkande behandling är väl känt, förankrat och kontinuerligt utvärderas.
* Misstänkt våld, mobbning och kränkande behandling hanteras av kuratorer tillsammans med berörd personal.

***Om någon blir utsatt för våld, mobbning eller kränkande behandling:***

Steg 1: Samtal med den utsatte. Samtal med de/den som utsätter. Ett enkelt protokoll förs under utrednings- och behandlingsfasen. Bestäm tid för uppföljning vid första tillfället. Bestäm tillsammans vad som behöver förändras.

Steg 2: Uppföljning – vad har hänt? Förbättringar. Uppföljning sker i positiv anda. Om situationen är oförändrad – gå vidare till steg 3.

Steg 3: Samtal med de inblandade. Ställningstagande till avstängning av elev.

Ett genomgående tanke i vårt arbete är att samarbeta med alla inblandade och vår önskan är att göra deltagarna medvetna om sitt eget handlande och hur det påverkar kamraternas sätt att vara mot dem.